

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
110 學年度國民小學素養導向
雙語教學教案設計競賽資料檢核表

收件編號	(此處由承辦單位填寫)				
教案名稱					
報名組別	☐ 師培生組、 ☐ 教師組				
項目	檢核項目 (完成項目請打勾)	參賽組別 自行檢核勾選		承辦單位檢核 (承辦單位填寫)	
		符合		符合	不符 原因
線上報名表	☐ 代表聯絡人填寫。				
資料檢核表 (附件 1)	☐ 項目確認完畢。 ☐ 印出紙本後，代表聯絡人親自簽章。				
教案及封面 (附件 2)	☐ 使用主辦單位所提供之教案格式，填寫封面。 ☐ 繳交 word 檔、PDF 檔及紙本繳交。				
授權書 (附件 3)	☐ 填寫所需資料並親簽 ☐ 填寫指導教授資料並請教授親筆簽章。(在職教師免填)				
具結事項	1. 本組所有成員均保證教案競賽檢核表所檢核之項目均符合競賽資格。 2. 本組所有成員均保證教案內所有內容均無違反著作權或研究倫理等相關等違規行為。 3. 本組所有成員均熟悉競賽辦法內所列之規範及注意事項，如獲獎後，經查證有違反或違規之行為，獎勵金及獎狀均全數繳回，並接受主辦單位之裁決。 代表聯絡人簽名： 日期： 年 月 日				

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
110學年度國民小學素養導向
雙語教學教案設計競賽

編號：_____（由承辦單位填寫）

作品名稱：

報名組別：☐師培生組 ☐教師組

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
110學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計

領域/科目 Subject				設計者 Designer	<u>免填</u>	
班級 Class profile		年級(year)	班級(class) <u>如無免填</u>	人數 (number of students)	總節數 Time	2節 (periods) 80分鐘(minutes)
單元名稱 Unit						
設計依據						
		學科領域 (content)		英語文 (language)		
學習 重點 Learning focus	學習表現 Students' performance	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標 上				
	學習內容 Learning content	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標 上				
核心素養 Core competency		<u>總綱及領(課綱)核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>				
議題融入 Issue integration		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 無				
與其他領域/科目的連結 Connections to other subjects		☐ 音樂 ☐ 體育 ☐ 藝術 ☐ 社會 ☐ 科技 ☐ 生活 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：_____				
教材來源 Materials 參考資料 References						

教學設備/資源 Teaching aids/equipment			
*學生背景 Students' Background			
學習目標 Learning Objectives (請編號)	學科領域 (content)	英語文 (language)	
		Language of learning	
		Language for learning	
		教師用語 For teachers	學生用語 For students
		Translanguaging	
情境脈絡 (文化/社區/公民實踐)			

教學活動設計 Classroom procedure			
時間分配 Distribution of time			
節 (period)	日期 (date)	教學重點 Main points of teaching	
		學科領域 (content)	英語文 (language)
1			
2			

學習目標 Learning objectives (請與前面學習目標的編號相符)	教學活動 Teaching activities		教學設備/資源 Teaching aids/equipment	時間(分) Time	評量 Evaluation
	中文 In Chinese	英文 In English			
	第一節課	First period			
	第二節課	Second period			

附件（教具、學習單、評量單…等）

國立臺北教育大學雙語教學研究中心

110 學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽授權書

教案名稱：	
組員姓名(全員親簽)：	
◆ 報名組別： ☐ 師培生組、 ☐ 教師組 ◆ 科別：_____科	
茲上述作者設計之教案，參加國立臺北教育大學雙語教學研究中心（下稱「本中心」）所舉辦之「110 學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽」，一經評審獲選，其著作財產權為本中心及教育部所擁有。故在此同意本中心可將教材、教案、教案影音以非營利之目的，予以重製公開發表或發行，並應註明該教材、教案、教案影音為本小組之成員共同著作之作品，將前項所述之教學設計案重製或編輯後，同意本中心得不限時間、地點、平台及次數限制，以公開發表之方式作為教育推廣之用。 有關本小組成員（下稱「本組」）參加國立臺北教育大學雙語教學研究中心所舉辦「110 年國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽」，聲明並同意以下事項： 一、茲聲明本教案內容、影音內容（含學習單與評量單等）為本組自行創作之作品，內容並未涉及侵害他人著作權及智慧財產權。 二、日後如有任何侵權之糾紛，本組願意出面處理並負法律責任，與主辦單位（本中心）無涉，如因此致本中心有損害者，本組願共同負擔賠償之責。 三、如有侵害著作權等相關法規，一經法院判決確定者，本組願意繳回所有原發之獎勵及稿費、影音製作費等。 此致 國立臺北教育大學	
作者一 (代表聯絡人)	簽名： 身分證字號：
	連絡電話： 電子郵件：
	聯絡地址：
作者二	簽名： 身分證字號：
	連絡電話： 電子郵件：
	聯絡地址：
作者三	簽名： 身分證字號：
	連絡電話： 電子郵件：
	聯絡地址：
作者四	簽名： 身分證字號：
	連絡電話： 電子郵件：
	聯絡地址：
作者五	簽名： 身分證字號：
	連絡電話： 電子郵件：
	聯絡地址：
作者六	簽名： 身分證字號：
	連絡電話： 電子郵件：
	聯絡地址：
指導教授 在職教師免填	服務學校/系所： 簽名： 連絡電話： 電子郵件：