

## 壹、依據

教育部 98 年頒布國民中小學九年一貫課程綱要。〈綱要〉中明定「國民小學一至六年級學生，必須就閩南語、客家語、原住民語等三種語言任選一種修習」。

## 貳、目的

- 一、落實台灣母語日精神。
- 二、營造本土語言教學學習環境。
- 三、本土語言能確實運用於教學及日常生活。

## 參、組織本土教育委員會

### 一、成員：

本土教育委員會小組成員由校長、各處室主任，研發組長、教學組長、註冊設備組長、資訊組、事務組長、各學年主任、任課老師等共 18 人。並就課程規劃、教材發展、教學活動…等項目，進行討論。由校長擔任召

集人，教務主任擔任執行秘書，其組織職掌如下：

工作職稱	姓名	工作職掌
召集人	黃金木校長	1.綜理本土語言推動相關工作 2.召開會議
執行祕書	教務主任邱榮輝	1.審核本土語言推動實施計畫 2.督導本土語言各項教學及活動之實施
副執行祕書	學務主任謝宏智	協助推動本土語言相關工作
副執行祕書	總務主任蔡美雲	協助推動本土語言相關工作
副執行祕書	輔導主任賴欽怡	協助推動本土語言相關工作
研發組	張馨云老師	協助推動本土語言相關工作
教學組	吳佳芬老師	1.擬定本土語言推動實施計畫 2.規劃及完成各項情境布置 3.提供教學辦理各項教育宣導活動 4.相關行政支援，推薦支援教師
註冊設備組	陳志豪老師	購置本土語圖書、視聽媒體教材
資訊組	賴國銓老師	協助建置本土語教學網站
事務組	陳素卿老師	協助播放本土語音樂及影片
委員	吳明芬老師 沈怡秀老師 吳怡芳老師 吳必正老師 林意順老師 黃相如老師 吳婉甄老師	協助推動本土語言相關工作 協助推動本土語言相關工作 協助推動本土語言相關工作 協助推動本土語言相關工作 協助推動本土語言相關工作 協助推動本土語言相關工作 協助推動本土語言相關工作

## 二、工作重點

- 1.規劃本語教學、安排教學師資、辦理學生活動。
- 2.研發本語課程、開發蒐集資源、建置本語網站。
- 3.編製本語教材、採購本語教材、設置本語專區。
- 4.機動支援各項本土語教學活動。

#### 肆、實施方式

##### 一、時間

每週一節實施教學，每週三固定為「台灣母語日」。

##### 二、實施內容

以台灣閩南語為主。

##### 三、實施對象

本校一~六年級學生。

##### 四、辦理原則

項 目	內 容	負責單位
一.行政推動	1.擬訂推行本土語言日暨母語教學實施計畫	教務處
	2.成立推動執行小組	
	3.教師晨會計畫說明	
	4.計畫執行管核	
	5.向家長宣導說明爭取社會資源支援	
二.教學活動	1.一至六年級每週一節實施教學，其他學科則視情況隨機教學。依教學需要將母語教學融入各科教學，如音樂課教唱閩南語歌謠，本土教學活動等課程加入母語教學，各科教學講解加入台灣閩南語解釋。	全校師生
	2.訂每週三為台灣母語日，當天上下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。	全校師生
	3.於週三早自習時間，透過視訊系統播放錄製之母語俗諺、童謠 CD 或本土影片，以活潑生動的方式學習本土語言。	事務組
三.情境佈置	1.在校園情境佈置「本土教學及諺語專區」。	教學組
	2.設立本土教學網站，連結相關教學資源。	資訊組
	3.各班教室本土教育學習角佈置	各班導師
四.專業成長	1.鼓勵老師參加教育處、及各校舉辦的母語教學研習活動。	研發組
	2.利用週三下午教師進修時間，辦理校內本土語教學教師專業社群，以充實教師母語教學知能。	教務處
	3.鼓勵任課教師自行設計本語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	教學組
五、課程規劃	1.一至六年級每週利用「語文學習領域」中，排定一節	各任課教師

	上 課節數，進行本土語言教學課程。	
	2.每週三、四規劃利用課間活動時間播放母語生活百分百、本土語言兒童歌謠，傳統唸謠以收潛在課程學習之效。	教學組
	3.規畫相關母語教學活動課程，結合本校特色主題「環境教育」進行課程規畫與教學。	教學組

伍、所需經費：

本計畫所需經費由相關經費支應。

陸、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：                  教務主任：                  校長：